
LA CONTRE REFORME DES BACS TECHNOLOGIQUES
Ou la notion vendeuse de Développement Durable revue par l'éducation nationale**Le Développement Dégradable**
ou
La Destruction Durable

La (contre) réforme des filières STL-STI2D (2D pour Développement Dégradable et Destruction Durable) !
Un rouage supplémentaire d'une machine à **supprimer des postes au détriment de la qualité de l'enseignement**

Dégradation de l'enseignement technologique en lycée !**✓ Dégradation des conditions d'enseignements**

Tronc commun conçu pour regrouper des élèves de spécialités différentes

→ Classes plus chargées

Autonomie des établissements pour l'accompagnement et les heures dédoublées à partir de vingt et un élèves et en baisse drastique

→ Inégalités entre établissements**→ Divisions des équipes****✓ Dégradation de la spécificité des filières technologiques**

Dégradation de l'horaire des enseignements technologiques qui perdent près de 25 % de leur moyens voire 100 % lorsque l'enseignement est absorbé par le lycée professionnel (cas des six ex STI génie mécanique)

Dégradation de l'apprentissage par la pratique technique au profit d'un apprentissage par la simulation et la modélisation, pour aboutir à des méthodes d'enseignements similaires à celles dispensées en S option SI

→ Destruction à terme des STI

✓ **Dégradation de l'offre de formation technologique en lycée**

Réduction des spécialités gourmandes en « vrai » matériel en STI et en STL mais indispensable pour étudier le monde technologique

→ **Économie au profit de l'ignorance**

Destruction en lycée technique des six options du génie mécanique reconverties au lycée professionnel

→ **Fin des études technologiques des systèmes de production !**

Destruction des enseignements de Régulation et Chimie Industrielle en STL

Destruction de la physique appliquée (vers la physique-chimie)

→ **Quid des enseignements en BTS qui nécessiteront toujours des spécialistes ?**

Objectifs de formation vers des poursuites d'études universitaires longues qui compromettent les poursuites d'études vers des niveaux de techniciens supérieurs

→ **Destruction d'un enseignement intermédiaire entre le bac. professionnel et le bac. général qui a prouvé son intérêt et sa place dans le système éducatif actuel**

✓ **Dégradation du statut des enseignants des spécialités technologiques**

Plan de formation ; reconversion ; adaptation du personnel enseignant de chaque spécialité vers une seule spécialité technologique de la sixième à la Terminale

→ **Flexibilité du personnel**

Disparition de champs disciplinaires, d'horaires d'enseignement technologique et de travaux pratiques industriels à effectifs réduits

→ **Destruction de postes**

Pédagogie et réussite sont bradées au profit des économies budgétaires, le véritable objectif de cette (contre) réforme étant encore et toujours la suppression de postes pour une liquidation programmée du secteur technologique !

Nous sommes bien dans une logique de DÉVELOPPEMENT DÉGRADABLE en vue d'une DESTRUCTION DURABLE